

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

Хутиева Л.С.

Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Вертебрология»**

Специальность

**31.08.42 Неврология**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2025 г.

Рабочая программа практики «Вертебрология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103.

Разработчики программы:

1. Хутиева Л.С. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 10 от «10» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

## Содержание

1. Цели и задачи.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень формируемых компетенций.....	4
4. Требования к уровню освоения содержания практики.....	5
5. Объем практики и виды учебной работы.....	6
6. Программа производственной практики.....	6
7. Фонд оценочных средств для практики.....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9

## **1. Цели и задачи**

**Цель практики** – получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности, в том числе в оказании медицинской помощи пациентам с вертебрологическим заболеваниями и/или нарушениями.

### **Задачи практики:**

- Знакомство с организацией работы отделений, занимающихся лечением заболеваний позвоночника.
- Сбор анамнеза, осмотр, оценка вертебрологического статуса.
- Обоснование топического и нозологического диагноза.
- Проведение дифференциального диагноза.
- Составление плана обследования пациента в условиях стационара.
- Проведение диагностики и профилактических мероприятий.
- Назначение и контроль лечения.
- Заполнение историй болезни.
- Оформление выписных эпикризов.
- Оказание помощи при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями позвоночника.
- Постоянное повышение профессиональной квалификации.
- Работа с пациентами в различных условиях оказания медицинской помощи.
- Выявление основных симптомов и синдромов заболеваний позвоночника.
- Обоснование топического и нозологического диагноза.
- Проведение дифференциального диагноза.
- Планирование лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
- Анализ результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.
- Разработка и реализация схем лечения.
- Оказание помощи при острых состояниях, таких как острый болевой синдром, компрессия спинного мозга и др.
- Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями позвоночника.
- Реализация программ реабилитации пациентов с заболеваниями позвоночника.
- Оценка и контроль состояния пациентов для медицинской экспертизы.
- Динамическое наблюдение и оказание паллиативной помощи пациентам с заболеваниями позвоночника.
- Взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Ведение медицинской документации и организация работы медицинского персонала.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика «Вертебрология» относится к обязательной части Блока 2. Практики.

## **3. Перечень формируемых компетенций**

Ординатор как будущий врач-невролог должен приобрести компетенции критического и системного анализировать, определять возможности и способы применения

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, планировать и решать задачи в рамках научных, профессиональных или исследовательских проектов.

**универсальные компетенции:**

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

**общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**профессиональные компетенции:**

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

**4. Требования к уровню освоения содержания практики**

В результате прохождения практики у обучающего должны быть сформированы:

**Знания:**

- Принципы организации и функционирования неврологической службы в стационаре и амбулаторно-поликлинических условиях.
- Основы клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Методы и протоколы диагностики, включая топический и нозологический диагноз.
- Принципы проведения дифференциальной диагностики и составления планов обследования.
- Профилактика, диагностика и лечение заболеваний нервной системы, включая острые и хронические состояния.
- Правила оформления медицинской документации, включая заполнение историй болезни и выписных эпикризов.
- Принципы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы.
- Принципы и методы паллиативной помощи, включая разработку индивидуальных планов и динамическое наблюдение.
- Эффективное общение с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Методы самообразования и повышения квалификации в медицине и неврологии.
- Основы анализа медико-статистической информации и её интерпретация.

**Умения:**

- Проведение комплексного обследования пациента: сбор анамнеза, осмотр, оценка вертебрологического статуса.

- Обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциальной диагностики.
- Составление планов обследования и назначения лабораторных и инструментальных исследований.
- Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.
- Назначение и контроль лечения вертебрологических заболеваний.
- Оказание неотложной помощи при различных состояниях, связанных с заболеваниями позвоночника.
- Проведение медицинской реабилитации, включая разработку и реализацию индивидуальных программ.
- Оформление медицинской документации, включая историю болезни и выписные эпикризы.
- Эффективное взаимодействие с пациентами, их родственниками и коллегами.
- Постоянное повышение квалификации и развитие профессиональных навыков.
- Применение современных знаний и технологий в медицинской практике.

#### **Навыки:**

- Владение современными методами диагностики и лечения вертебрологических заболеваний.
- Навыки ведения и оформления медицинских документов в соответствии с нормативными требованиями.
- Умение проводить анализ медико-статистической информации и применять результаты анализа в практике.
- Умение работать в команде, организовывать рабочие процессы и руководить медицинским персоналом.

### **5. Объем практики и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	72	72	72	108	324
Форма итоговой аттестации	-	зачет	-	зачет	зачет
Всего (часов / з.е.)	72 / 2	72 / 2	72 / 2	108 / 3	324 / 9

### **6. Программа производственной практики**

Раздел и темы практики	Объем (часов)	Форма текущего контроля
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Симуляционный курс	30	зачет

– Техника проведения люмбальной пункции	10	зачет
– Техника проведения паравертебральной блокады	10	зачет
– Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	зачет
Раздел 2. Стационар	42	зачет
– Методика постановки диагноза	14	зачет
– Курация пациентов с вертебрологическими заболеваниями	14	зачет
– Ведение медицинской документации	14	зачет
<b>2 семестр</b>		
Раздел 3. Стационар	72	зачет
– Курация пациентов с вертебрологическими заболеваниями	36	зачет
– Ведение медицинской документации	36	зачет
<b>3 семестр</b>		
Раздел 4. Поликлиника	72	зачет
– Поликлинический прием пациентов с вертебрологическими заболеваниями	36	зачет
– Ведение медицинской документации	36	зачет
<b>4 семестр</b>		
Раздел 5. Стационар	54	зачет
– Курация пациентов с вертебрологическими заболеваниями и (или) состояниями	27	зачет
– Ведение медицинской документации	27	зачет
Раздел 6. Поликлиника	54	зачет
– Поликлинический прием пациентов с вертебрологическими заболеваниями	27	зачет
– Ведение медицинской документации	27	зачет
Итого	324	зачет

## 7. Фонд оценочных средств для практики

Текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

По окончании производственной практики «Вертебрология» ординатор должен

представить отчетную документацию практики, в том числе: дневник практики; характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики; отчет о прохождении практики.

Итоговая аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося. Также учитываются следующие аспекты (критерии оценки) с присвоением условных баллов. Баллы используются для оценки степени усвоения материала, но в ведомость вносится только итоговая отметка о сдаче зачета: «не зачтено» или «зачтено». Критерии оценки:

#### **1. Полнота и точность ответа (0-30 баллов)**

- 28-30 баллов: ответ включает все ключевые моменты темы с детальным объяснением каждого аспекта и содержит примеры.
- 22-27 баллов: ответ включает большинство ключевых моментов, с некоторыми недостатками в детализации и примерах.
- 15-21 баллов: ответ охватывает основные аспекты, но имеются существенные пропуски и недостатки в примерах.
- 8-14 баллов: ответ частично раскрывает тему, присутствуют значительные пропуски и ошибки, недостаток примеров.
- 0-7 баллов: ответ не соответствует теме, отсутствует существенная информация и примеры.

#### **2. Логичность и последовательность изложения (0-20 баллов)**

- 18-20 баллов: текст построен логически, идеи следуют одна за другой с чёткими переходами.
- 14-17 баллов: логическая структура в целом соблюдена, но имеются незначительные нарушения последовательности.
- 9-13 баллов: присутствуют значительные нарушения логики и последовательности.
- 4-8 баллов: логическая структура слабо прослеживается, частые скачки между темами.
- 0-3 балла: ответ хаотичен, отсутствует логика и последовательность.

#### **3. Умение анализировать и интерпретировать информацию (0-20 баллов)**

- 18-20 баллов: выводы логично вытекают из представленных данных, приводятся примеры реального применения теории.
- 14-17 баллов: выводы в целом обоснованы, но недостаточно примеров применения теории.
- 9-13 баллов: выводы не всегда логичны, мало примеров.
- 4-8 баллов: присутствуют выводы, но они не обоснованы, примеры отсутствуют.
- 0-3 балла: отсутствие анализа и интерпретации информации.

#### **4. Ясность и четкость изложения (0-15 баллов)**

- 14-15 баллов: текст понятен, нет сложных, неясных выражений, соблюдены правила грамматики и стилистики.
- 11-13 баллов: в целом текст понятен, незначительные ошибки грамматики и стилистики.
- 7-10 баллов: присутствуют значительные ошибки, затрудняющие понимание.



- 3-6 баллов: текст плохо структурирован, множество ошибок.
- 0-2 балла: текст непонятен, множество ошибок.

#### **5. Аргументация и обоснованность (0-10 баллов)**

- 9-10 баллов: аргументы приведены, подкреплены доказательствами, примеры логично подкрепляют утверждения.
- 7-8 баллов: аргументы приведены, но не все подкреплены доказательствами.
- 4-6 баллов: примеры недостаточно обоснованы, аргументы слабы.
- 1-3 балла: приведены аргументы без обоснования.
- 0 баллов: аргументы отсутствуют.

#### **6. Творческий подход (0-5 баллов)**

- 5 баллов: оригинальный и креативный подход к решению задачи.
- 4 балла: присутствуют элементы креативности.
- 2-3 балла: небольшие креативные элементы.
- 0-1 балл: отсутствие креативности.

#### **7. Подача материала (0-10 баллов)**

- 9-10 баллов: презентация ясна и структурирована, использованы наглядные материалы (слайды, графики), выступление уверенное.
- 7-8 баллов: презентация в целом ясна, но не хватает структурированности или наглядных материалов, выступление менее уверенное.
- 4-6 баллов: презентация неструктурированная, наглядные материалы отсутствуют или неудачны, выступление неуверенное.
- 1-3 балла: презентация трудна для восприятия, наглядные материалы отсутствуют, выступление слабое.
- 0 баллов: отсутствует презентация и структурированное изложение.

#### **8. Ответ на дополнительные вопросы (0-10 баллов)**

- 9-10 баллов: ответы полные, точные, демонстрируют глубокое понимание темы.
- 7-8 баллов: ответы в целом точные, но не исчерпывающие.
- 4-6 баллов: ответы содержат некоторые ошибки или незначительные неточности.
- 1-3 балла: ответы поверхностные, присутствуют значительные ошибки.
- 0 баллов: отсутствуют ответы на вопросы или ответы неверные.

#### **Итоговая оценка:**

- Менее 60 баллов – «не зачтено».
- 60-100 баллов – «зачтено».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная рекомендуемая литература:**

1. Детская неврология [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т.1 / А. С. Петрухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст]: диагностика и подходы к лечению: [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва: Литтерра, 2011. - 341 с.: ил. - (Практические руководства).
3. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике [Текст]: учебнометодическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 43
4. Детская неврология [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Т. 1. Неврология. - 608 с. (106 экз.)
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. [Текст]: учеб. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2. Нейрохирургия. - 420 с. (50 экз.)
7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

#### **Дополнительная рекомендуемая литература:**

1. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст]: справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
  2. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
  3. Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс]: рук. / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
  4. Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., исп. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
  5. Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html>
  6. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
  7. Квалификационные тесты по неврологии [Текст] / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 208 с. (1 экз.)
- Электронные полнотекстовые базы данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ